

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ФИЛОСОФИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

СОГЛАСОВАНА

Руководитель образовательной программы
_____/М.А. Гайтукиев
«29» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета
_____/ А.К. Гагиев
«29» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ И ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА №1**

Направление подготовки (бакалавриат)
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки)
Социальная работа

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2026 г.

1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №1)

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №1) является:

Получение и совершенствование профессиональных знаний, компетенций, умений и профессионального опыта, а также личностных качеств студентов по овладению всеми видами самостоятельной профессиональной деятельности в области социальной работы и социальной защиты населения на уровне, соответствующем квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020), соотнесенных с общими целями ОПОП и требованиями профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников., направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №1)

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №1) являются:

- углубление и совершенствование теоретических знаний и установление их связи с практической деятельностью;
- формирование профессиональных умений и навыков, познавательной и организационной готовности студентов к будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием организационно-методической работы учреждений – базы практики;
- сбор, обобщение, анализ информации, необходимой для работы с клиентами социальной работы;
- освоение социально-педагогических технологий и методик, развитие личностных качеств, необходимых организатору социальной работы в учреждениях различных типов и разных сфер деятельности;
- формирование у студентов творческого и исследовательского подходов к

профессиональной деятельности;

–изучение и обобщение материалов по организации и решению практических задач по работе с разными группами населения;

–овладение навыками проектирования, внедрения и сопровождения различных социальных проектов.

3. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №1) в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №1) базируется на освоении таких дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата, как: Этические основы социальной работы, Теория социальной работы, Управление в социальной работе, Экономические основы социальной работы, Технология социальной работы, Конфликтология в социальной работе, Социальное планирование, Организация социальной защиты населения, Методы социальной диагностики, Социальная безопасность, Социальная профилактика, Социология семьи, Связи с общественностью и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении данной практики: 1. Знать организацию социальной работы и социальной защиты населения; 2. Знать базовые характеристики профессиональной деятельности социального работника в различных сферах и видах социальной работы и защиты населения; 3.Знать этические основы профессиональной деятельности 4. Иметь навыки качественного ведения документации в объемах и направлениях, соответствующих целям практики; 5.Знать методы социальной диагностики, социального планирования и управления в социальной работе; 6. Знать организацию социальной защиты населения, ее экономические основы и т.д..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №1): Универсальные компетенции (УК): Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения (УК-1); Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); Общепрофессиональные компетенции (ОПК): Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1); Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (ОПК-2); Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-3); Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-2); Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-3); Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной

работы (ПК-6); Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан (ПК-7).

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №1) является основой для последующего изучения дисциплин:

Технология социальной работы, Социальная профилактика, Социальная квалиметрия, Теория и практика социальной адаптации, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Опыт организационно- административно работы в системе социальных служб, организаций и учреждений, Социальная работа с семьей, Организация социальной защиты граждан пожилого возраста

Методы профилактики профессионального выгорания, Занятость населения и её регулирование, Пенсионное обеспечение, Социальная реабилитация, Основы социального образования и др.

4. Место и время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №1)

Место проведения практики: Организации и учреждения социальной работы и социальной защиты населения согласно заключенных договоров по базам практик: Министерство труда и социального развития Республики Ингушетия, Реабилитационный центр для детей-инвалидов (г.Магас), Ингушский Центр психологической помощи и психологической посткризисной реабилитации (г.Магас).

Время проведения практики – 6 семестр.

5. Форма проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №1)

Выездная. Проводится дискретно, по виду практики

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №1), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, с учетом следующих ОТФ/ТФ:

А/01.6, А/02.6 и А/03.6 Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе»; А/01.6, В/01.6 В/02.06, В/03.6 Профессионального стандарта 03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»; А/01.6, А/02.6, А/03.6 Профессионального стандарта 03.009 «Специалист по работе с семьей», к выполнению которых в ходе учебной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за производственной
------------------	--------------------------	---

		практикой)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно- коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИОПК-1.2. Применяет современные информационно- коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИОПК-1.3. Применяет современные информационно- коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере

		социальной работы ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной Защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями сообществами в процессе реализации мер социальной
		защиты граждан.
ПК-6	Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	
ПК-7	Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	

В результате прохождения данной производственной практики у обучающегося должны быть сформированы (*полностью или частично*) трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:

Профессиональный стандарт, код	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция		
	Код, наименование	Уровень квалификации	Код, наименование	трудовые действия	необходимые знания, умения, навыки
03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»	А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	6	A/01.6	Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании	Вести первичный учет граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания Проводить индивидуальную работу с гражданами и анализировать документы, подтверждающие индивидуальную нуждемость социальных услуг Организовывать обследование жизнедеятельности гражданина жителя (фактического пребывания) определять способные и в положении представляющих опасность для (или) здоровья Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, ухудшающих и ухудшить условия жизнедеятельности

					граждан, и о методы их п Взаимодейс гражданами нуждающим социальном обслуживан Устанавлив контакты с с окружением гражданина уточнения у жизнедеятел гражданина предоставле социальных указанных в индивидуал программе предоставле социальных Использовать методы, спо средства по хранения, п информации работы с ко как средство управления информацие числе в информацио телекоммун сети Интерн Вести докум необходиму предоставле социальных социального сопровожде соответстви требованиям отчетности и электронн
--	--	--	--	--	--

				получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	предоставле социальных Взаимодейс специалиста организация сообщества предоставле социальных социальной и государст социальной
	A		A/03.6	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер	Подготовили документы заключения предоставле гражданину услуг в соот индивидуал программой предоставле социальных Использоват оптимально различных т социальной процессе предоставле социальных определенн индивидуал программой предоставле социальных Обеспечива организаци взаимодейст

				социальной поддержки и государственной социальной помощи Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан	профильных специалистов процессе предоставления социальных услуг гражданам Мотивирование получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг Организовывать проведение индивидуальной профилактики мероприятий гражданами жительства (фактического пребывания) консультации содействия организации оздоровления предоставления социальных медицинских образовательных психологических реабилитационных услуг Использовать правовые знания в сфере предоставления социальных услуг и государственной социальной помощи Принимать участие в пилотных проектах и использовать инновационные технологии обслуживания населения с учетом индивидуальных
--	--	--	--	--	--

					особенности получателей социальных Обеспечива конфиденциальной инф гражданах, обратившихся с получением услуг
03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»	Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних А	6	А/01.6	Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими Родственниками Составление актов обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, а также основанного на них заключения при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей и осуществлением родительских прав Осуществление подготовки правовых актов, предусмотренных федеральными и региональными нормативными правовыми актами, связанных с обеспечением и защитой прав ребенка Участие в судах в качестве представителя истца (заявителя) по искам в защиту прав, свобод и законных интересов ребенка или представителя государственного органа (органа местного самоуправления) для дачи заключения по делу, а также в качестве представителя ответчика, в случаях предусмотренных законодательством	Анализиров законодательств, применять и нормативные акты Анализиров прогнозирования последствий принимаемых Анализиров получаемую информацию осуществлять первичную статистическую обработку Навыки делового общения Навыки публичных выступлений Общаться с различными категориями детей и различных возрастных групп Разрешать конфликты, содействовать разрешению Составлять вести документа, электронные документа Описывать практические Планировать осуществлять самоконтроль выполнение Составлять документы аналитическими

			Запрос необходимых сведений, информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях Выяснение мнения ребенка в случаях, предусмотренных законодательством Взаимодействие со службой медиации для внесудебного разрешения конфликта или урегулирования судебных споров Проведение обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, подготовка заключения в суд по существу спора, связанного с воспитанием детей Обеспечение и защита прав и законных интересов ребенка по делам с участием иностранных граждан, применением права иностранных государств или вынесенных в них решений уполномоченных органов, включая случаи международного похищения ребенка в целях участия в его воспитании Обеспечение и защита прав и законных интересов детей, вовлеченных в наихудшие формы детского труда, практику торговли людьми, детскую проституцию и порнографию, в части своих полномочий Подбор и назначение представителя для защиты прав и законных интересов детей в случаях наличия разногласий между интересами родителей и детей Содействие проведению экспертиз, назначаемых судом, включая экспертизу	делового и с информацио характера и ними Владеть рус языком, гра выражать св грамотно пи Владеть сов технологиям информацие данных и ин информацио системами Word, Excel, информацио поисковые с пр.)
--	--	--	---	--

				детско-родительских отношений Принудительное исполнение решений судов, в том числе связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам), в части своих полномочий Принятие мер к устранению препятствий для общения ребенка с родственниками Ведение документации и служебной переписки Определение видов помощи и перечня услуг, которые необходимо оказать ребёнку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей Разработка вариантов решений, включая судебные, для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребёнка Осуществление описания производимых действий по выполнению служебных обязанностей Осуществление сбора и первичной статистической и аналитической обработки информации	
	Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации В	6	B/01.6	Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних Взаимодействие с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении	Анализируя законодательство, применять и нормативные акты Анализируя, прогнозировать последствия принимаемых Проводить обследования жизни детей, возрастных Оценивать с точки зрения

				прав несовершеннолетних Обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения Составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства Организация отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства Ведение учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Осуществление немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством Подготовка заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах Ведение документации и служебной переписки	благополучия Выявлять пр последствия обращения отношении несовершен Выявлять пр пренебреже нуждами ре стороны род Составлять проверок, за вести докум электронны документоо Общаться с категориями с детьми раз возрастных Работать в межведомст команде Владеть сов технологиям информацие данных и ин информацио системами Word, Excel, информацио поисковые с пр.) Вести делов переговоры
--	--	--	--	--	--

				Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства Составление и подготовка к утверждению планов по защите прав ребенка Обеспечение временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Обеспечение реализации преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью родственников Подготовка к заключению договоров об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договоры о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством Получение согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью, на патронатное воспитание Обеспечение временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения	Анализирование законодательных и нормативных актов Анализирование и прогнозирование последствий принимаемых решений Составление проектов договоров о защите прав несовершеннолетних Взаимодействие с органами власти Составление проектов постановлений в сфере устройства ребенка Общаться с категориями детей раз-ных возрастных групп Владение современными технологиями информаций, данных и информационных системами (Word, Excel, и информационные поисковые системы и пр.)
--	--	--	--	---	--

				Оказание содействия в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации Подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации Организация направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством Ведение документации и служебной переписки	
			V/03.6	Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации Взаимодействие с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами	Анализируя законодательные акты, применяя нормативные акты Анализируя прогнозируемые последствия принимаемых Составлять соответствующие

				массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Разработка и принятие мер для сохранения кровной семьи для ребенка Подготовка к заключению договоров социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендации к принятию решений об их расторжении Ведение документации и служебной переписки	требованиям законодателя Российской Федерации Навыки делового общения
03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей»	Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания помощи А	6	А/01.6	Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия Подбор методов и способов проведения обследования различных типов семей Планирование и проведение обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих) Изучение особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни, и воспитания	Устанавливать контакты с разными типами семей и социальным окружением Оценивать ресурсы, по возможности реабилитацию детей Проводить работу социального консультанта Обеспечивать эффективное взаимодействие с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации Повышать квалификацию специалистов Проявлять чуткость

			детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей (далее замещающих семей) Выявление причин неблагополучия, определение признаков пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей Установление контакта с родителями, лицами их замещающих Диагностика отклонений в функционировании различных типов семей с детьми Изучение особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства Определение направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения Оценка рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе Систематизация и анализ семейных проблем с детьми в разных типах семей Определение возможности проведения социально-психологической реабилитации детей и семей Подбор методов для изучения особенностей развития ребенка в ситуации семейного неблагополучия или проблем в социуме с учётом национально-культурных особенностей и социального положения ребёнка Проведение комплексного изучения ребенка в социуме Привлечение экспертов для	вежливость, доброжелат учитывать ф психологич состояние ч Находить и эффективны технологии неблагополу семьям с де Поддержива социальные семей и дет Владеть сов технологиям информацие данных и ин информацио системами Word, Excel информацио поисковые с пр.) Вести докум отчетность характерист разных типо
--	--	--	---	---

				оценки уровня личностного развития детей из неблагополучных семей и определения программ их развития Выявление причин особого развития и поведения ребенка, нуждающегося в помощи государства, подбор технологий оказания помощи и поддержки, привлечение необходимых специалистов Выявление фактов злоупотребления алкоголем и прочими психоактивными веществами, асоциального поведения членов семей, их учета в полиции, социальной защите Определение направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации Ведение документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее предоставления Разработка рекомендаций по сопровождению различных типов семей	
			A/02.6	Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей Сбор первичных документов и информации о социальной ситуации детей в разных типах семей и социуме Проверка первичных документов и информации Организация прихода	Сбор первичных документов информации о социальной ситуации детей в разных типах семей и социуме Проверка первичных документов информации Организация специалистов по различным ситуациям ребенка Анализ документов и свидетельств о трудной жизненной ситуации семьи с ребенком Проведение

			специалистов в различные типы семей с ребенком Анализ документов, свидетельствующих о трудной жизненной ситуации семьи с ребенком Проведение развернутого интервью родителей и ребенка, первой беседы с ребенком и семьей по уточнению информации Составление необходимой документации (акта, протокола, характеристики, сведений и т.д.) Анализ первичных документов и собранной информации Консультирование семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Подбор и уточнение информации о социальном окружении ребенка и семьи Подготовка и организация запроса необходимых сведений, информации, документации из других ведомств о положении детей в семьях Ведение учета разных типов семей с детьми (признанных находящимися в трудных жизненных ситуациях, кризисных ситуациях, социально опасном положении, проживающих в семейном неблагополучии) Проведение систематизации различных типов семей с детьми Разработка плана помощи детям из различных типов семей Передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей с детьми Ведение служебной	развернутого интервью родителей и ребенка, первой беседы с ребенком и семьей по уточнению информации Составление необходимой документации (акта, протокола, характеристики, сведений и т.д.) Анализ первичных документов и собранной информации Консультирование семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Подбор и уточнение информации о социальном окружении ребенка и семьи Подготовка и организация запроса необходимых сведений, информации, документации из других ведомств о положении детей в семьях Ведение учета разных типов семей с детьми (признанных находящимися в трудных жизненных ситуациях, кризисных ситуациях, социально опасном положении, проживающих в семейном неблагополучии) Проведение систематизации различных типов семей с детьми Разработка плана помощи детям из различных типов семей Передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня
--	--	--	--	--

				документации и переписки Проведение анализа государственной статистической отчетности, при необходимости проведение выборочного социологического опроса населения	системы учета детьми Ведение служебной документации переписки Проведение государственной статистической отчетности, необходимо проведение выборочного социологического опроса населения
			A/03.6	Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации Подбор методов обследования социальных условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих Диагностика социальных условий жизни детей в разных семьях Выявление отклонений в функционировании семей Оценка рисков и последствий отклонений в функционировании семей для развития детей Определение возможностей активизации потенциала семей Организация и проведение социально-психологической реабилитации семей с детьми Обобщение результатов эффективности работы специалистов с разными	Разрабатывать и проводить профилактику девиантного поведения детей Применять разнообразные методы, техники работы по профилактике безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности, проституции Осуществлять различные виды социальной консультации Работать в организационной деятельности специалистов Проводить социальную оценку качества работы Консультировать и получать информацию по сложным вопросам профилактики Составлять стратегию деятельности с семьей Разрабатывать рекомендации конкретным семьям для дальнейшей

			типами семей с детьми Проведение оценки эффективности мер по разрешению проблем детей разного возраста, типа семьи, специфики жизненной ситуации Организация встреч специалистов с родителями Проведение с родителями консультирования по вопросам воспитания детей Разработка программ оказания помощи по изменению условий жизни и воспитания детей в различных типах семей Вынесение объективной оценки условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих Предоставление рекомендаций или предложений по изменению взаимоотношений с социумом, как семьям, так и специалистам Организация работы с сетью социальных контактов в социальном окружении различных типов семей Разработка программ оказания помощи семьям с детьми Создание команды специалистов по комплексной реабилитации последствий дезадаптации детей разного возраста Выявлять случаи и использовать технологию работы со случаем Проводить оценку результативности работы со случаем на основе сбора экспертных оценок и мнений специалистов, полученных результатов и показателей Обосновывать и осуществлять закрытие	семьями и д Проводить мониторинг исследований Сотрудничать с различными организациями, связанными с деятельностью специалистов Разрабатывать оригинальные авторские программы проведения исследований Вести необх документац служебную соответстви требованиям Владеть сов технологиям информации данных и ин информаци системами Word, Excel информаци поисковые с пр.)
--	--	--	--	--

				случая при положительном результате работы с разными типами семей с детьми Осуществлять передачу случая другим службам при необходимости продолжения работы с семьей и детьми Составлять план и стратегию дальнейшей работы с семьей и ребенком Проводить профилактику негативных явлений в детской среде	
--	--	--	--	---	--

4. 7. Объем и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №1)

7. Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №1)

составляет 3 зачетных единиц, или 2 недели, или 108 часов.

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа (указывается вид работ)	Количество часов	Иные виды работ (указывается вид работ)	Количество часов	
	Наименование раздела					
1.	Подготовительный этап	Знакомство с программой практики, распределение по базам практики. Получение план-задания и карты от научного руководителя на период практики	6			Контроль руководителя
2.	Рабочий этап	Инструктаж по технике безопасности; Составление индивидуального плана работы; Изучение нормативно-правового пространства собственной деятельности как специалиста учреждения; Изучить социальную характеристику населения как потенциальных клиентов социальной защиты; характеристику клиентов (группы клиентов); особенности кадрового состава; ресурсную базу; оптимальность структуры организации; модель управления; связи с другими организациями; содержание и технологии работы; организацию делопроизводства и т.д. Получение навыков оформления отчетов научно-исследовательских работ	72			
3.	Обобщение	Написать аналитический отчет	12 часов			Контроль

	анализ полученных на практике результатов	по практике в рекомендуемой форме: краткий теоретический анализ изучаемой организации (учреждения); особенности кадрового состава; ресурсную базу; оптимальность структуры организации; модель управления; связи с другими организациями; содержание и технологии работы; организацию делопроизводства и т.д. На основе полученных данных дать прогноз перспектив развития социального учреждения. Сделать заключительные выводы по исследованию				руководителя
4.	Подготовка отчета по практике	Заполнить полностью дневник и написать отчет по практике в рекомендуемой форме	6 часов			Контроль руководителя
5.	Подготовка тематического выступления о прохождении практики для заключительной конференции -	Написать тезисы выступления на итоговой конференции; Предоставить всю отчетную документацию на выпускающую кафедру руководителю-методисту	6 часов			Аттестация (дифференцированный зачет) по итогам практики

Примечание: к видам производственной работы на производственной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством руководителя практики, так и самостоятельно.

8. Формы отчетности по итогам практики (наименование типа производственной практики). Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Формы отчетности по итогам практики: дневник практики, характеристика группового руководителя, тезисы выступления на итоговой конференции (составление и защита отчета), дифференцированный зачет. Время проведения аттестации по учебной практике в конце практики согласно календарно-учебного графика.

Требования к оформлению отчета по учебной практике:

Отчет пишется в конце дневника по окончании практики

Требования к содержанию отчета по учебной практике:

-Охарактеризовать базу практики и ее особенности

-Дать оценку реализации целей и задач текущей практики

- Способствовала ли ваша теоретическая подготовка выполнению заданий практики?
 - Какие проблемы возникли у вас во время практики, и удалось ли их разрешить?
 - Указать затруднения, которые вы испытывали в процессе практики
 - Ваши предложения и замечания по улучшению организации практики
- Вопросы для обсуждения на итоговой конференции

1. Охарактеризуйте возможности, предоставленные Вам учреждениями для прохождения учебной практики.
2. Раскройте собственный опыт использования теоретико-методологических знаний в процессе организации и проведения научного исследования.
3. Проанализируйте организацию и проведение Вами различных этапов научного исследования, акцентируя внимание на собственных трудностях и достижениях.
4. Оцените уровень сформированности Ваших умений, необходимых для самостоятельного проведения исследования.
5. Ваши советы и рекомендации по совершенствованию организации

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики – Технологической практики №1.

9.1. Учебная литература:

А). Основная литература:

- Павленок, П. Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок. - М.: Инфра-М, 2013.
- Руднева, М. Я. Технологии социальной работы с различными группами населения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. Я. Руднева. - М.: Инфра-М, 2015.
- Вараксин В. Н. Методика и технология социального планирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Н. Вараксин. - Москва: Директ-Медиа, 2013.
- Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения. - М., 2014.

Б). Дополнительная литература:

- Павленок, П. Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок. - М.: Инфра-М, 2013.
- Кибанов, А. Я. Управление социальным развитием и социальная работа с персоналом. [Текст] / А. Я. Кибанов. – М.: Проспект, 2012.
- Кравченко, А. И. Социальная работа. [ЭР]: электронный учебник / А. И. Кравченко. – М.: КноРус, 2010.
- Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа. [Текст]: учебное пособие / Е. И. Холостова. – М.: Дашков и К, 2014.

9.2. Интернет-ресурсы: <http://perspektiva-inva.ru/index-rus.Shtm>

<http://edu.muh.ru>; - ИС

<http://sociologia.ru>

<http://soc.lib.ru>

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

<http://www.sociology-online.net/>

<http://www.ssa-rss.ru/> – официальный сайт российского общества социологов

- <http://socpedagogika.narod.ru>

- <http://socialnaya-rabota.ru>

(Указываются современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и т.п.)

9.3. Программное обеспечение Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно)

9.4. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Необходимое для проведения учебной практики материально-техническое обеспечение: учебные классы и бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В учебных классах: Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; ноутбук - 1 шт.; стол - 12 шт.; стулья-12 шт

К программе практики прилагается план (график) проведения практики.

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	на студента	ст	н
Вид практики: Учебная практика									
Ознакомительная практика - по получению первичных профессиональных умений и навыков, включая научно -- исследовательскую работу	1	2			2	2/3			
			29	+	2	2/3	0	0	
Вид практики: Производственная практика									
Технологическая практика №1	2	2			2				
			29	+	2		0	0	
Технологическая практика №2	3	2			3	1/3			
			29	+	3	1/3	0	0	
Вид практики: Преддипломная практика									
Преддипломная практика	4	1			2	2/3			
			29	+	2	2/3	0	0	
Преддипломная практика	4	2			1	1/3			
			29	+	1	1/3	0	0	
Вид практики: Научно-исследовательская работа									
Научно -- исследовательская работа	2	2			1	1/3			
			29	+	1	1/3	0	0	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Итого по факту		13	1/3	
Итого по плану		13	1/3	

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере социальной работы и защиты населения (Технологическая практика №1) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020, 08.02.2021г.), и с учетом профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Программу составил:

Канд. полит.н., зав. кафедрой «Философия и социальная работа» М.А. Гайтукиев

Программа одобрена на заседании кафедры «Философия и социальная работа»

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой